

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ “Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.”

Протокол № 6 от «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ “Убеевская СОШ им.
Дементьева П.В.”

С.А. Молгачев

Приказ №32 от «02» апреля 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6D9DD300F8AF4F8E464F02329A4E3D33
Владелец: Молгачев Сергей Агафонович
Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.»
Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра

1.2. Юридический адрес

422464, РТ Дрожжановский район, село Убей, улица Красная Площадь, д. 48 422475, Республика

1.3. Телефон

8(84375)35525

e-mail

school.ubi@yandex.ru

1.4 Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем является муниципальное образование Дрожжановский муниципальный район Республики Татарстан

Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

1.5 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	16 Л 01 № 0004578	от 19.08.2016 г.
Общее образование		
1. Начального общего образования		
2. Основного общего образования		
3. Среднего общего образования		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	16A01 № 0001379	19.05.2017г	24.12.2027 года.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа с кадрами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие **задачи**:

1. *Достижение эффективности и высокого качества образования:*

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешнихэкспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. *Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:*

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. *Создание единого образовательного пространства:*

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. *Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:*

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

3.1 Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2024 г

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	27	2	4	25
2 ступень	37	4	6	35
3 ступень	9	0	0	9
Итого	73	6	10	69

3.2 Организация учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – не менее 34 недель	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс – 35 недель 11 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся в образовательной организации не имеющей государственной аккредитации, могут проходить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Освоение федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

С января 2024 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

3.3. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные объединения;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа отрядов ЮИД и ДЮП, профилактические мероприятия, библиотечные уроки.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Цель педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях

многонационального народа России.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. Школьный театр.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музейного уголка.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным

предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

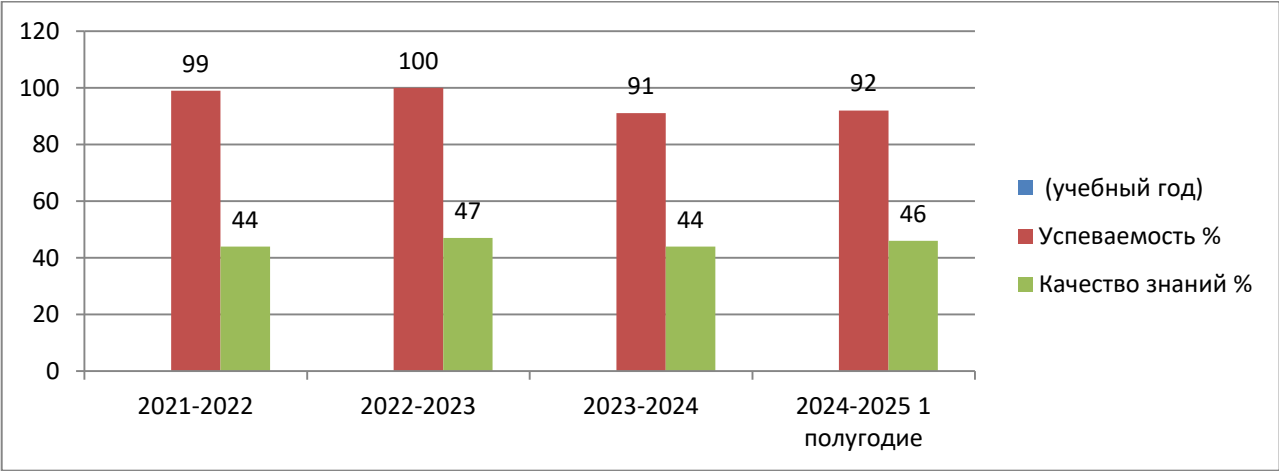
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Оценка результативности обучения

Качество знаний учащихся по школе.

Показатели (учебный год)	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 полугодие
Успеваемость %	99%	100%	91%	92
Качество знаний %	44%	47%	44%	46

Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся



Итоги 2023-2024 учебного года 2-4 классы

класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успевают с «3»	Не успевают	% качества обучения	% успеваемости
2	11	4	2	0	5	0	55	100
3	8	0	4	1	3	0	50	100
4	10	2	3	0	4	1	50	90
Итого	29	6	9	1	12	1	52	96

Итоги 2023-2024 учебного года 5-9 классы

класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успевают с «3»	Не успевают	% качества обучения	Уровень обученности %
5	4	0	2	0	1	1	50	75
6	7	2	0	0	4	1	29	86
7	3	1	1	0	1	0	66	100
8	10	0	1	0	7	2	10	80
9	7	0	2	0	4	1	29	86
итого	31	3	6	0	17	5	29	84

Итоги 2023-2024 учебного года 10-11 классы

класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	Успевают с «3»	Не успевают	% качества обучения	Уровень обученности %
10	5	0	2	0	3	0	40	100
11	6	0	4	0	2	0	67	100
итого	11	0	6	0	5	0	54	100

Количество отличников и хорошистов по итогам 2023-2024 учебного года

Отличники/хорошисты	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
«5»	6	3	1	10
«4» - «5»	9	6	6	21

Всего детей	отличники	ударники	успеваемость	качество	кол-во неуспевающих учащихся
11	4	2	100	55	0
8	0	4	100	50	0
10	2	3	90	50	1
29	6	9	96	52	1
4	0	2	75	50	1
7	2	0	86	29	1
3	1	1	100	66	0
10	0	1	80	10	2
7	0	2	86	29	1
31	3	6	84	29	5
8	1	4	100	63	0
2	0	2	100	100	0
10	1	6	100	70	0
70	10	21	91	44	6

предметы	2 класс					3 класс					4 класс					всего по нач.классам				
	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся на "4" и "5"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся на "4" и "5"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся на "4" и "5"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"	кол-во уч-ся	кол-во уч-ся на "4" и "5"	качество	ус-ть	кол-во уч-ся на "2"
Русский язык	8	6	75	100	0	8	3	37,5	100	0	6	4	66,67	100	0	22	13	59	100	0
Литературное чтение	8	7	87,5	100	0	8	5	62,5	100	0	6	5	83,3	100	0	22	17	77	100	0
Математика	8	6	75	100	0	8	3	37,5	100	0	6	5	83,3	100	0	22	13	59	100	0
окружающий мир	8	7	87,5	100	0	8	5	62,5	100	0	6	5	83,3	100	0	22	17	77	100	0
Английский язык	8	6	75	100	0	8	3	37	100	0	6	4	66,67	100	0	22	13	59	100	0
Музыка	8	8	100	100	0	8	8	100	100	0	6	6	100	100	0	22	22	100	100	0
Технология	8	8	100	100	0	8	8	100	100	0	6	6	100	100	0	22	22	100	100	0
Физкультура	8	8	100	100	0	8	8	100	100	0	6	6	100	100	0	22	22	100	100	0
ИЗО	8	8	100	100	0	8	8	100	100	0	6	6	100	100	0	22	22	100	100	0
Родной язык (рус)	5	4	80	100	0	4	1	25	100	0						9	6	66	100	0
литературное чтение на родном языке (рус)	5	4	80	100	0	4	2	50	100	0						9	7	77	100	0
Родной язык (чув)	3	2	66,67	100	0	4	3	75	100	0	5	4	80	100	0	12	9	75	100	0
литературное чтение на родном языке (чув)	3	2	66,67	100	0	4	4	100	100	0	5	4	80	100	0	12	10	83	100	0
Родной язык (тат)											1	1	100	100	0	1	1	100	100	0
литературное чтение на родном языке (тат)											1	1	100	100	0	1	1	100	100	0

Качество обучения по предметам учебного плана
учащихся 2-11-х классов за 5лет (в %)

№ п/п	предметы	качество				
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	Русский язык	61	63	53	53	51
2	Литература	75	67	71	67	61
3	Родной язык(чув)	71	68	73	75	71
4	Родная литература(чув)	71	63	73	77	71
5	Английский язык	53	53	47	54	53
6	Родной язык(тат)	74	81	58	70	43
7	Родная литература(тат)	74	81	66	80	43
8	Математика	73	63	64	48	44
9	Информатика	72	67	69	78	56
10	История	71	81	66	52	46
11	География	87	66	76	68	63
12	Физика	59	51	64	56	48
13	Химия	57	55	53	56	42

14	ОБЖ	98	97	100	100	97
15	Биология	59	50	55	59	42
16	Музыка	91	94	94	83	83
17	Технология	91	98	94	96	87
18	Физкультура	97	93	95	100	88
19	ИЗО	100	95	97	90	78
20	Обществознание	71	70	51	54	48
21	Астрономия	100	100	100	83	-
22	Алгебра	35	27	40	40	44
23	Геометрия	50	37	36	36	41
24	Вероятность и статистика					44
25	Немецкий язык	68	100	-	100	-
26	Родной язык(рус)			55	47	43
27	Родная литература(рус)			67	59	57

Результативность обучающихся на 31.12.2024 г

Всего детей	отличники	ударники	успеваемость	качество	кол-во неуспевающих учащихся
7	1	3	100	57	0
10	4	2	100	60	0
6	0	3	100	50	0
23	5	8	100	56	0
7	1	1	100	28	0
5	0	2	100	40	0
6	1	1	86	33	2
8	1	1	75	25	2
9	0	1	89	11	1
35	3	6	86	26	5
5	1	4	100	100	0
4	1	3	100	100	0
9	2	7	100	100	0
67	10	21	92	46	5

Успеваемость по итогам четверти по школе составила 92%.

Как видно из приведенной таблицы на «5» вторую четверть закончили:

1 ступень- 5 обучающихся;

2 ступень- 3 обучающихся;

3 ступень- 2 обучающихся

всего по школе- 10 обучающихся.

Как видно из приведенной таблицы на «4 и 5» первую четверть закончили:

1 ступень- 8 обучающихся;

2 ступень- 6 обучающихся;

3 ступень- 7 обучающихся

всего по школе- 21 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 46%.

УО по школе- 92%.

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	1 четверть 2024-2025 учебный год	2 четверть 2024-2025 учебный год	Динамика
1 ступень	54	56	Динамика положительная , +3%
2 ступень	22	26	Динамика положительная , +4%
3 ступень		100	
Всего по школе	34	46	Динамика положительная , +12%

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе (предметы)

	класс	учитель	Всего в классе	напис али	На				успев аемос ть		качеств о
					«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	2	Сердцева Л.П.	11	11	5	6	0	0	100	100	
Русский язык	2	Сердцева Л.П.	11	11	5	1	5	0	100	54	
Окружающий мир	2	Губайдуллина Э.Р.	11	11	4	5	2	0	100	82	
			33	33	14	12	7	0	100	78	
математика	3	Хованская С.В	8	8	0	5	3	0	100	63	
Русский язык	3	Хованская С.В	8	8	1	3	4	0	100	50	
Окружающий мир	3	Хованская С.В	8	8	1	4	3	0	100	63	
ИТОГО			24	24	2	12	10	0	100	58	
Окружающий мир	4	Чернова А.П.	10	10	2	3	4	1	90	50	
математика	4	Чернова А.П.	10	10	2	3	4	1	90	50	
Русский язык	4	Чернова А.П.	10	10	2	3	4	1	90	50	
ИТОГО			30	30	6	9	12	3	90	50	
ВСЕГО по начальной школе			87	87	22	33	29	3	96	63	

По предметам уровень обученности по начальной школе 96%, качество обученности 63%. Хорошие результаты показали обучающиеся 2 класса по математике и окружающему миру, 3 класса по математике и по окружающему миру, ниже результаты по русскому языку. Существенно повышен результат, по сравнению с полугодовой аттестацией по математике, по остальным предметам примерно одинаково.

Результаты промежуточной аттестации по классам.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов. **Выводы:**
1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2024-2025 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Основная и средняя школа.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации (учителя)

Выше общешкольного качества знаний (49%) показали учителя: Матвеева А.В. (русский язык 5 кл), Моисеева Т.Н. (русский язык 7, 10 кл), Сердцева Н.А. (родной язык (чув) 5 кл), Ярухина М.В. (английский язык 5,7 кл.) Симукова Л.В.(математика 5,10 кл), Симукова Л.В.(физика 7 кл), Молгачев С.А. (география 7 кл),

Низкое качество знаний показали учителя: Мошкова В.М. (алгебра 6 кл), Чербунова С.В. (родной (рус.) язык, русский язык 6 кл), Куракина Н.Н. (история 8 кл), Краснова И.А. (биология 8 кл).

№	Предмет/класс	Классы	формы проведения	промежуточная аттестация								ответственные
				Всего в классе	написали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	
1	Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	4	4	0	3	1	0	100	75	Матвеева А.В.
2	Русский язык	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	7	7	2	0	4	1	86	29	Чербунова С.В
3	Русский язык	7	тестирование	3	3	1	2	0	0	100	100	Моисеева Т.Н
4	Русский язык	10	тестирование	8	8	3	3	2	0	100	75	Моисеева Т.Н
5	Родной(чув) язык	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	4	4	2	0	2	0	100	50	Сердцева Н.А.
6	Родной(чув) язык	8	тестирование	5	5	0	2	3	0	100	40	Сердцева Н.А.
7	Родной(рус) язык	6	тестирование	2	2	0	0	2	0	100	0	Чербунова С.В
8	Родной(рус) язык	8	тестирование	4	4	0	1	3	0	100	25	Кочурова М.Ф
9	Родной(тат) язык	6	тестирование	1	1	0	0	1	0	100	0	Басырова Р.З.
10	Английский язык	7	Контрольная работа	3	3	1	1	1	0	100	66	Ярухина М.В.
11	Английский язык	5	Контрольная работа	4	4	0	2	1	1	100	66	Ярухина М.В.
12	Математика	5	Контрольная работа	4	4	1	2	0	1	75	75	Симукова Л.В.
13	Математика	6	Контрольная работа	7	7	2	0	4	1	86	28	Мошкова В.М
14	Алгебра	10	Контрольная работа	8	8	2	3	3	0	100	63	Симукова Л.В.
15	Физика	7	Контрольная работа	3	3	1	1	1	0	100	66	Симукова Л.В.
16	Биология	8	Тестирование	9	9	0	3	6	0	100	33	Краснова И.А.
17	География	7	Тестирование	3	3	1	1	1	0	100	66	Молгачев С.А.
18	Литература	5	Тестирование	4	4	1	2	0	1	75	75	Сердцева Е.В.
19	История	8	Тестирование	9	9	0	1	6	2	77	11	Куракина Н.Н.
20	Общество	10	Контрольная работа	8	8	1	4	3	0	100	50	Куракина Н.Н.
				100	100	18	31	44	7	93	49	

4.2 Результаты итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

- Цели: -определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году;
 - совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
 - формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания , на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах , дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех республиканских и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в 11-ом классе обучалось 2 человека. По итогам года решением педагогического совета (Протокол №7 от 23 мая 2024 года) к итоговой аттестации допущены 2 человека. Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся количество предметов выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются обществознание, биология, химия.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2021-2024гг.

ПРЕДМЕТЫ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ
Русский язык	4	6	2
Математика б/п	3	6	2

История	0	0	0
Обществознание	2	3	0
Биология	3	1	0
Химия	2	0	0
Физика	0	0	2
Английский язык	0	0	0
Литература	0	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-ого класса в 2023-2024 учебном году

	школьный	муниципальный	РТ
Русский язык	66	61,72	67,31
Математика – проф.	74	70,34	71,24
Физика	66	67,94	68,44

Рейтинговый ряд по среднему баллу в разрезе предметов показал, что лучший результат в 2024 году по 1 предмету . Этот результат выше республиканских.

Отметим в порядке убывания результативность экзаменов:

- Математика – 74 балла
- Русский язык – 66 баллов
- Физика – 66 баллов

Средний балл ЕГЭ по предметам в школе за последние три года выглядит следующим образом:

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	средний тестовый балл		
Русский язык	68,75	63,3	66
Математика	68	52,5	74
Физика	-		66
Химия	34,5		-
Биология	44	34	-
Обществознание	78,5	58	-
Английский язык	-	-	-
Литература		82	-
Средний балл по школе	58,75	57,8	68,66

Выше среднего школьного балла результат по профильной математике.

- Рейтинговый ряд по среднему баллу в разрезе предметов показал, что лучший результат в 2024 году по профильной математике -74 балла
- За три последних года средний балл колеблется.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по среднему баллу

№	Предметы	Всего выпускников	Всего сдавало	%	Порог	Средний балл	Наивысший балл	Не преодолел и порог ЕГЭ
1	Русский язык	2	2	100	24	66	75	0

2	Математика профиль	2	2	100	27	74	76	0
3	Физика	2	2	100		66	71	0

**Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2018-2023
по предметам**

№	предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	русский язык	80	94	91	73	75
2.	математика	68	76	68	58	76
3.	английский язык	-	91	-		
4.	физика	58	66	-		71
5.	химия	48	57	46		
6.	биология	60	62	48	34	
7.	обществознание	46	76	86	68	
8.	литература				82	

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше по всем предметам по сравнению с прошлым годом.

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1. Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ- 2 выпускника.

Прошли порог успешности- 2 выпускника, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (как и в прошлом году), минимальный балл по школе - 57. Максимальный балл – 75

балл(Азмуханов И.), в прошлом году – 73. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 66 (в прошлом году – 63,3). Средний балл по русскому языку увеличился на 2,7 балла.

Качество по предмету в 11 классе составляет 100 %. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года.

Учителем русского языка Матвеевой А.В. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по школе понижение результатов незначительное. Этому предшествовала подготовка в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Басыровой Р.З. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

2. Математика

- Приняли участие в экзамене по математике профильного уровня по материалам и в форме ЕГЭ- 2 выпускника. При сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня все преодолели минимальный порог

Профильная математика

Прошли порог успешности 2 выпускника, т.е. 100%.

Выбор обучающимися сделан следующим образом:

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов (в прошлом году – 27), минимальный балл по школе – 72 (в прошлом году – 46). Максимальный балл – 76 (в прошлом году – 58). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 74 (в прошлом году – 52,5).

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по математике. Сравнение результатов последних трех лет показывает стабильные результаты ЕГЭ по математике.

Как и в предыдущий год, на результаты сильно повлияло решение геометрических задач повышенного, а также базового уровня сложности. Некоторые учащиеся вообще не приступают к решению геометрических задач не только повышенного уровня, но и базового. 2 человека из 2 выпускников, продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки, прочно овладел практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявил способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется сформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять имеющиеся знания в несколько измененной ситуации.

Позлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по отдельным темам
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у некоторых школьников слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невниманье.

При подготовке к ЕГЭ учителем математики Мошковой В.М. особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, достаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня. Использовались тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д. Подобраны индивидуальные методики обучения, четко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала, рационально использованы часы компонента образовательного учреждения, выделенные на подготовку к ЕГЭ. Регулярно проводился анализ результатов диагностических и тренировочных работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся . Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ носили не только консультативный характер, , но была составлена четкая программа подготовки учащихся с разным уровнем знаний. И в следующем учебном году нужно применять накопленный опыт ,в т.ч. и на базе компьютерных классов.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году:

- на заседании м/о учителей естественно- математических наук необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2024 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике.; выявить проблемы, затруднения, сравнить их с республиканскими и районными показателями и определить собственный регламент работы по сохранению и улучшению результатов;

- учителям математики необходимо проанализировать собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2024 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;

- Администрации школы необходимо:

- усилить контроль за обучением математике, используя материалы аналитического материала по ЕГЭ;
- осуществлять контроль качества преподавания математики, использовать средства внешней диагностики ;
- контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, творческих лабораторий, которые организуются силами РЦМКО.

Результаты экзаменов по выбору

Физика – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 39 баллов (в прошлом году – 39), минимальный балл по школе - 61 Максимальный балл – 71 . Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 66 (в прошлом году не сдавали). Это на 1,94 балла ниже среднего балла по республике и на 2, 44 балла ниже среднего балла по району.

Рекомендации:

- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам пробных репетиционных экзаменов по физике проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;
- Администрации школы осуществить контроль за подготовкой к ЕГЭ

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- Обратить большее внимание по биологии на анализ нестандартных ситуаций и задач по биологии;
- Оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях;
- Использование графических способов выражения информации;
- Привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем;
- Принимать участие в тематических консультациях и семинарах, проводимых РЦМКО по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- Администрации школы проводить мониторинг уровня качества знаний по биологии и химии в формате ЕГЭ и рефлексии.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих

экзамены, контроля со стороны родителей и др. Итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Составить план подготовки учащихся к ЕГЭ, который будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
7. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
8. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
9. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
10. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
11. Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

Перспективы развития.

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2024 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2024; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретные меры по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023 разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2023; усилить контроль за качеством

подготовки к ГИА по программам основного общего образования по биологии и химии

-рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы

Рекомендации:

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

9 класс

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных МО систематически, в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы.

Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Готовимся к ОГЭ (Демоверсии, спецификации, кодификаторы)
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание ОГЭ-2024.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом контроле ВШК.

Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9 класса.

Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО.

По данным справкам имеется аналитический отчет.

По математике, русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов с использованием демоверсий ОГЭ, материалов сайтов Интернет. Контроль за прохождением программного материала по предметам ФОП и ФГОС. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9 класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучалось 7 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 6 человек.

Выпускники 9 класса сдавали два экзамена в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

предметы	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по республике
Русский язык	4	4,32	4,08
Математика	4,3	4,14	4,03
Биология	4	4,55	4,31
Обществознание	3	3,63	3,61
География	4,25	4,43	4,15
Информатика	3	3,94	3,82

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Количество оценок полученных на экзамене				%кач. знаний	% успеваемости	Ср. Балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	Русский язык	6	2	2	2	0	66	100	4	4,32

Результаты ОГЭ по русскому языку:
Средний балл по русскому языку на ОГЭ ниже средне районного балла на 0,32 балла

Результаты итоговой аттестации по математике за 2023-2024 учебный год

	Сдавае-мый предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Количество оценок полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. Балл	Ср.балл района
			5	4	3	2				
1	Математика	6	2	4	0	0	100	100	4,3	4,14

Итоговая аттестация по математике в форме ОГЭ показала, что из 9 человека:
на «5» выполнили работу – 2 человек 33 %;
на «4» выполнили работу – 4 человек 66 %,
на «3» выполнили работу – нет;
на «2» выполнили работу – нет.
Качество знаний по математике составило 100 %, успеваемости составил 100%.
Общий средний балл по математике выше среднерайонного балла.
В образовательном учреждении по результатам ОГЭ сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки.

Сравнительный анализ за 5 лет

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	Русский язык							Математика						
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	средняя оценка по РГ	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средняя оценка по РГ
2020	18	0													
2021	13	12	1	4	7	-	3,5	3,97	12	0	6	6	0	3,5	3,69
2022	7	6	1	3	2	0	3,3		6	0	5	1	0	3,8	
2023	10	10	10	6	1	3	4,3	3,99	2	7	1	0	0	4,5	3,93
2024	6	6	2	2	2	0	4	4,08	6	2	4	0	0	4,3	4,03

Контроль за качеством преподавания в 9 классе в течение 2023-2024 учебного года выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ОГЭ выпускников 9 класса.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
 - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4.3. Результаты Всероссийской проверочной работы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

№	Предмет	Класс	Кол-во человек	Выполнили работу	Дата проведения	Успеваемость %	Качество %	Средняя я оценка
---	---------	-------	-------------------	---------------------	--------------------	----------------	------------	------------------------

2023-2024 учебный год								
1.	Математика	4 класс	10	10	20.03.2024	90	40	3,5
2.	Русский язык	4 класс	10	8	02.04.2024	100	62	3,88
3.	Окружающий мир	4 класс	10	8	05.04.2024	100	75	3,88
4.	Русский язык	5 класс	4	4	20.03.2024	100	50	3,5
5.	Русский язык	6 класс	7	7	19.03.2024	86	28	3,4
6.	Русский язык	7 класс	4	4	19.03.2024	100	75	4
7.	Русский язык	8 класс	9	9	02.04.2024	100	33	3,3
8.	Математика	5 класс	4	4	21.03.2024	100	100	4,25
9.	Математика	6 класс	7	7	21.03.2024	86	28	3,4
10.	Математика	7 класс	2	2	02.04.2024	100	100	4,5
11.	Математика	8 класс	8	8	15.04.2024	100	25	3,25
12.	Биология	5 класс	4	4	16.05.2024	75	75	3,6
13.	Биология	7 класс	3	3	17.04.2024	100	66	4
14.	История	5 класс	4	4	08.04.2024	100	75	3,75
15.	История	6 класс	7	7	12.04.2024	100	28	
16.	География	6 класс	7	7	09.04.2024	71	28	3
17.	География	7 класс	4	3	15.04.2024	100	33	3,6
18.	География	8 класс	9	9	12.04.2024	77	11	2,8
19.	Физика	8 класс	9	9	08.04.2024	100	33	

Весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

4.4. Востребованность выпускников.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9,11 класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов России.

Доля выпускников 9-ого класса поступивших в ССУЗы и 10 класс

классы	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
9	10 класс	ССУЗы	10 класс	ССУЗы	10 класс	ССУЗы
	2	4	7	3	0	6

Вывод: Анализируя раздел профессионального самоопределения выпускников школы и тенденцию выбора ССУЗов и 10 класс, которые они выбирают, можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу и администрации надо обратить особое внимание данному направлению работы. Выбор данных профессий обусловлен пожеланиями выпускников 9-ого класса и их родителей.

Доля выпускников 11-ого класса поступивших в ССУЗы и Вузы

классы	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
11	вузы	ССУЗы	вузы	ССУЗы	вузы	ССУЗы

	3	1	4	2	2	0
--	---	---	---	---	---	---

4.5. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников и предметных олимпиад разного уровня

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в муниципальном этапе ВОШ был выстроен рейтинг обучающихся района по предметам и только те, кто преодолел порог участия могли себя попробовать в 19 предметных областях предметных олимпиадах

Год	Предмет	Уровень	Ф.И.участника	Результат
2020-2021 учебный год	Чувашский язык	муниципальный	Краснова Екатерина	победитель
	Русский язык (всероссийский)	муниципальный	Трофимова Мария	победитель
	Русский язык (республиканский)	муниципальный	Кочурова Юлианна	призер
	Физическая культура	муниципальный	Сердцева Анна	победитель
	Обществознание	муниципальный	Трофимова Мария	победитель
	Чувашский язык	республиканский	Краснова Екатерина	призер
2021-2022 учебный год	Чувашский язык	муниципальный	Павлова Василиса	победитель
	Чувашский язык	муниципальный	Краснова Екатерина	призер
	Чувашский язык	муниципальный	Кочурова Юлианна	призер
	Чувашский язык	муниципальный	Сердцева Анна	призер
	Технология	муниципальный	Куракина Анастасия	победитель
	Чувашский язык	республиканский	Краснова Екатерина	победитель
	Чувашский язык	республиканский	Кочурова Юлианна	призер
	Чувашский язык	республиканский	Сердцева Анна	призер
	Чувашский язык	региональный	Краснова Екатерина	призер
2022-2023 учебный год	Чувашский язык	муниципальный	Чернова Юлия	призер
	Физическая культура	муниципальный	Павлова Василиса	призер
	Чувашский язык	республиканский	Павлова Василиса	призер
2023-2024 учебный год	Чувашский язык	муниципальный	Хованская Амалия	призер
	экология	муниципальный	Мишин Богдан	победитель
	география	муниципальный	Мишин Богдан	призер
	Чувашский язык	республиканский	Дергунова Ольга	призер
2024-2025 учебный год	биология	муниципальный	Хованская Амалия	победитель
	Чувашский язык и литература	республиканский	Хованская Амалия	призер
	экология	муниципальный	Молгачев Егор	призер
	Чувашский язык и литература	муниципальный	Молгачев Егор	победитель
	Чувашский язык и литература	республиканский	Молгачев Егор	призер
	Чувашский язык и литература	муниципальный	Дергунова Ольга	призер
	Чувашский язык и литература	республиканский	Дергунова Ольга	призер
	Русский язык(рес)	муниципальный	Андреева Арина	победитель
	Физическая культура	муниципальный	Андреева Арина	победитель
	экология	муниципальный	Андреева Арина	призер
	экология	муниципальный	Мишин Богдан	призер
	география	муниципальный	Мишин Богдан	победитель
	биология	муниципальный	Мишин Богдан	призер
	Русский язык (рес)	муниципальный	Дергунова Ольга	призер
	Чувашский язык и литература	региональный	Молгачев Егор	призер

год	Всего призовых мест	победители	призеры	Победители республиканского уровня	Победители регионального уровня
2018-2019	2	1	1		
2019-2020	6	1	3	1	1
2020-2021	6	4	2	1	
2021-2022	9	3	6	3	1
2022-2023	3	0	3	1	
2023-2024	4	1	2	1	
2024-2025	14	7	4	3	1

4.6. Победители и призеры конкурсов

№	Наименование конкурсов, олимпиад и тд	Ф.И.О. участников	Уровень	Результат участия	Руководитель
1	Олимпиада "Безопасные дороги"	Ильбикин Кирилл	всероссийский	Диплом победителя	Хованская С.В.
2	Олимпиада "Безопасные дороги"	Кудряшова София	всероссийский	Диплом победителя	Чернова А.П.
3	Международная олимпиада по информатике для 7 класса.	Мишин Богдан	международный	Диплом 2 степени	Ханбикова А.Э.
4	Международная олимпиада по информатике для 5 класса.	Тимофеев Артем	международный	Диплом 3 степени	Ханбикова А.Э.
5	Международная олимпиада по информатике для 11 класса «Программное обеспечение ЭВМ»	Азмуханов Искандер	международный	Диплом 2 степени	Ханбикова А.Э.
6	Олимпиада "Безопасные дороги"	Ишметова Милана	всероссийский	Похвальная грамота	Чернова А.П.
7	Олимпиада "Безопасные дороги"	Козлова Ульяна	всероссийский	Похвальная грамота	Чернова А.П.
8	Олимпиада "Безопасные дороги"	Зайцева К.	всероссийский	Диплом	Моисеева Н.В.
9	Олимпиада "Безопасные дороги"	Ишметов В.	всероссийский	Похвальная грамота	Моисеева Н.В.
10	Олимпиада "Математический марафон"	Зайцева К.	республиканский	Диплом призера	Моисеева Н.В.
11	Конкурс юных чтецов "Живая классика"	Зайцева К.	зональный	Грамота за 2 место	Моисеева Н.В.
12	Соревнование по лыжным гонкам (лыжероллерам) в г. Ульяновске	Шавкин Сергей	межрегиональный	Диплом за 1 место	Чернов М.А.
13	Соревнование по легкоатлетическому кроссу "Осенний кросс" в рамках спартакиады учащихся	Шавкин Сергей	муниципальный	Грамота за 1 место	Чернов М.А.
14	Соревнование по легкоатлетическому кроссу "Осенний кросс" в рамках спартакиады учащихся	Яшина Ксения	муниципальный	Грамота за 2 место	Чернов М.А.
15	II зональный этап летнего фестиваля ВФСК (ГТО)	Шавкин Сергей	зональный	Грамота за 1 место	Чернов М.А.
16	33 межрегиональное соревнование по легкой атлетике "Нагаткинская Миля"	Шавкин Сергей	межрегиональный	Диплом за 1 место	Чернов М.А.
17	Олимпиада "Наука вокруг нас"	Ильбикин Кирилл, Сибигагуллин Эдуард	всероссийский	Диплом победителя	Хованская С.В.
18	Конкурс творческих работ "Конкуренция глазами школьника" среди 8-11 классов	Хованская Амалия	муниципальный	Грамота 2 место	Хованская С.В.
19	Олимпиада "Безопасные дороги"	Андреева А., Ильбикин И.	всероссийский	Диплом победителя	Чербунова С.В.
20	Олимпиада "Безопасные дороги"	Чербунов А.	всероссийский	Похвальная грамота	Чербунова С.В.
21	Интернет-олимпиада по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края – 2023 среди обучающихся 5-6 классов	Андреева Арина	Межрегиональный	Диплом	Сердцева Н.А.
22	Интернет-олимпиада по чувашскому языку, чувашской литературе и культуре родного края – 2023 среди обучающихся 7-8 классов	Морозов Рома	Межрегиональный	Диплом	Сердцева Н.А.
23	Всероссийская олимпиада по экологии	Мишин Богдан	Муниципальный	победитель	Краснова И.А.
24	Олимпиада "Безопасный интернет"	Ильбикин Кирилл	всероссийский	Диплом	Хованская С.В.

				победителя	
25	Олимпиада "Культура вокруг нас"	Максимова Маргарита, Сибатуллин Э., Ильбикин К.	всероссийский	Похвальная грамота	Хованская С.В.
26	Международный математический конкурс «Ребус»	Тимофеев Артем	Международный	диплом	Симукова Л.В.
27	Конкурс "Компьютерная графика"	Андреева Арина	всероссийский	Диплом	Ханбикова А.Э.
28	Учи.ру олимпиада по математике	Александров Глеб, Ильбикин Кирилл, Сибатуллин Э.	всероссийский	диплом победителя	Хованская С.В.
29	Конкурс "Русский медвежонок"	Ильбикин Кирилл, Данилова Дарина, Пиняркин Егор, Сибатуллин Эдуард, Александров Глеб	всероссийский	грамота победителя	Хованская С.В.
30	Конкурс "Родной язык - душа моя, мой мир"	Андреева А., Ильбикин И., Ишметов К., Чербунов А..	всероссийский	Диплом 2 степени	Чербунова С.В.
31	Онлайн-викторина "Кто автор этих строк" посвящённая Всемирному дню поэзии	Хованская А.	Всероссийский	Грамота победителя	Сердцева Н.А.
32	Личное районное соревнование по лыжным гонкам "На призы Деда Мороза" в рамках Декады спорта и здоровья	Андреева Арина, Шавкин Сергей	Муниципальный	Грамота за 1 место	
33	VI ступени на муниципальном этапе зимнего фестиваля ВФСК "Готов к труду и обороне" среди населения РТ в 2024 году в рамках спартакиады учащихся Дрожжановского муниципального района	Шавкин Сергей	Муниципальный	Грамоты за 1 место	
34	На Всероссийских массовых лыжных гонках "Лыжня России-2024" и республиканских массовых соревнованиях "Лыжня Татарстана-2024"	Андреева Арина, Шавкин Сергей	Всероссийский	Грамоты за 1 место	Чернов М.А.
35	На районных соревнованиях по борьбе "Корэш" памяти Фарита Азизова, посвящённых Дню защитника Отечества	Михайлов Егор	Муниципальный	Грамота за 1 место	Чернов М.А.
36	Зональном этапе зимнего фестиваля ВФСК "Готов к труду и обороне" среди населения РТ	Шавкин Сергей	Зональный	Грамота за 1 место	Чернов М.А.
37	На районных соревнованиях по лыжным гонкам в честь празднования Дня защитника Отечества на Кубок воина-интернационалиста полковника Колпакова В.Ф.	Андреева Арина, Шавкин Сергей	Муниципальный	Грамоты за 1 место	Чернов М.А.
38	На открытом личном первенстве Батыревского муниципального округа ЧР по спортивной борьбе "Корэш", посвящённой памяти кавалера Ордена "Красной звезды" Куликова Р.А.	Михайлов Егор	Межрегиональный	Грамота за 2 место	Чернов М.А.
39	На личных районных соревнованиях по национальной борьбе "Корэш", посвящённых Году семьи в РФ	Михайлов Егор	Муниципальный	Грамота за 2 место	Чернов М.А.
40	В районных соревнованиях по лыжным гонкам "Чекурская лыжня", посвящённая Году семьи в РФ	Ильбикин Илья, Мишина Вера, Яшина Ксения	Муниципальный	Грамоты за 3 место	Чернов М.А.
41	В районных соревнованиях по лыжным гонкам "Чекурская лыжня", посвящённая Году семьи в РФ	Андреева Арина, Шавкин Сергей	Муниципальный	Грамоты за 1 место	Чернов М.А.
42	конкурс "Край родной, навек любимый"	Куракина Анастасия	Межрегиональный	Диплом 2 степени	Куракина Н.Н.
43	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Дергунова Ольга	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Куракина Н.Н.
44	Конкурс научно-исследовательских работ "Мой край"	Куракина Анастасия	Региональный	Диплом 2 степени	Куракина Н.Н.
45	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Куракина Анастасия	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Куракина Н.Н.
46	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся и студентов "Языки и культура народов России: изучаем, исследуем, открываем"	Хованская Амалия	Всероссийская	Диплом 3 степени	Куракина Н.Н.
47	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Дергунова Ольга	Республиканский	Диплом 2 степени	Куракина Н.Н.
48	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Куракина Анастасия	Республиканский	Диплом 3 степени	Куракина Н.Н.
49	Конкурс "Истории славные страницы. Школы героев.	Куракина Анастасия	Республиканский	Диплом 2 степени	Куракина Н.Н.
50	Учи.ру. Олимпиада по предпринимательству	Ефимов Ярослав, Ефимов Святослав	Всероссийский	Диплом победителя	Куракина Н.Н.
51	Всероссийский образовательный проект "Музейный час"	ученики 10 класса	Всероссийский	Диплом победителя	Куракина Н.Н.
52	Интернет-олимпиада "Солнечный свет"	ученица 4 класса	Всероссийский	Диплом 1 степени	Ярухина М.В.
53	Учи.ру Образовательный марафон "Остров сокровищ"	Кудряшова София	Всероссийский	Грамота	Чернова А.П.
54	Учи.ру Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	Кудряшова София	Всероссийский	Грамота	Чернова А.П.
55	Учи.ру Образовательный марафон "Цветущие Гавайи"	Наумов Алексей	Всероссийский	Грамота	Чернова А.П.
56	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Кудряшова София	Всероссийский	Похвальная грамота	Чернова А.П.
57	Конкурс рисунков "Среди звезд и планет" посвященный Дню космонавтики	Козлова Ульяна	Муниципальный	Грамота 1 место	Чернова А.П.
58	Конкурс рисунков "Среди звезд и планет" посвященный Дню космонавтики	Цыганова Инна	Муниципальный	Грамота 2 место	Чернова А.П.
59	Конкурс рисунков "Среди звезд и планет" посвященный Дню космонавтики	Антонов Максим	Муниципальный	Грамота 3 место	Чернова А.П.
60	Конкурс чтецов "Ручей хрустальный языка родного"	Кудряшова София	Муниципальный	Диплом 1 место	Чернова А.П.
61	Конкурс чтецов "Ручей хрустальный языка родного"	Трофимова Виктория	Муниципальный	Диплом 1 место	Сердцева Л.П.

62	Конкурс рисунков "Среди звезд и планет" посвященный Дню космонавтики	Сердцев Матвей	Муниципальный	Грамота 1 место	Сердцева Л.П.
63	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по английскому языку"	Александров Глеб, Ильбикин Кирилл	Всероссийский	Диплом победителя	Хованская С.В.
64	Конкурс поделок "Волшебный мир сказок Г.Тукая"	Андреева Арина	Межрегиональный	Диплом 3 место	Чербунова С.В.
65	Конкурс рисунков " Мое чудесное лето"	Лелюкова Арина Станиславовна	РОЦ	Диплом призера	Сердцева Л.П.
66	Математический конкурс «Ребус»	Чернов Арсений Михайлович	международный	Диплом 1 степени	Сердцева Л.П.
67	Лабиринты. Конкурс по предметам.Окружающий мир.	Сердцев Матвей Сергеевич	всероссийский	Диплм 1 ст	Сердцева Л.П.
68	Фестиваль православной духовной песни "Троицкие напевы"	Трофимова Вика ,Лелюкова Арина	международный	Диплом Лауреата	Сердцева Л.П.
69	Математический марафон	Сердцев Матвей Сергеевич	РОЦ	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
70	Математический марафон	Чернов Арсений Михайлович	РОЦ	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
71	Математический марафон	Трофимова Вика Викторовна	РОЦ	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
72	Математический марафон	Лелюкова Арина Станиславовна	РОЦ	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
73	Онлайн - Олимпиада "Безопасные дороги"	Трофимова Вика Викторовна	всероссийский	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
74	Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги	Чернов Арсений Михайлович	всероссийский	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
75	Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги	Сердцев Матвей Сергеевич	всероссийский	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
76	Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги	Михайлов Илья Николаевич	всероссийский	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
77	Конкурс юных чтецов "Живая классика	Чернов Арсений Михайлович	зональный	Диплом призера	Сердцева Л.П.
78	Конкурс юных чтецов "Живая классика	Сердцев Матвей Сергеевич	зональный	Диплом призера	Сердцева Л.П.
79	Конкурс юных чтецов "Живая классика	Лелюкова Арина Станиславовна	зональный	Диплом призера	Сердцева Л.П.
80	Конкурс юных чтецов "Живая классика	Трофимова Вика Викторовна	зональный	Диплом призера	Сердцева Л.П.
81	Олимпиада для школьников «Белый мишка»	Лелюкова Арина Станиславовна	всероссийский	Диплом призера	Сердцева Л.П.
82	Онлайн - олимпиада по математике "Определение времени"за подготовку	Сердцев Матвей Сергеевич	международный	Грамота 2 место	Сердцева Л.П.
83	ЦИТ и МО «Развития».Олимпиада для педагогов» Теория и методика воспитательной работы в школе»19.09.23г	Сердцев Матвей Сергеевич	РОЦ	Диплом призера	Сердцева Л.П.
84	Предметная олимпиада по математике для младших школьников "Эверест"	Чернов Арсений Михайлович	РОЦ	Диплом призера	Сердцева Л.П.
85	Олимпиада по математике для школьников 1 - 6 класс "Эрудит"	Сердцев Матвей Сергеевич	РОЦ	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
86	Олимпиада по математике для школьников 1 - 6 класс "Эрудит"	Чернов Арсений Михайлович	РОЦ	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
87	Образовательный марафон "Остров сокровищ"	Михайлов Илья Николаевич	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
88	Образовательный марафон "Остров сокровищ"	Ярухина Ева Андреевна	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
89	Образовательный марафон "Остров сокровищ"	Кузнецов Матфей Андреевич	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
90	Образовательный марафон "Остров сокровищ"	Наумов Алексей Германович	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
91	Образовательный марафон"Цветущие Гавайи"	Ярухина Ева Андреевна	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
92	Образовательный марафон"Цветущие Гавайи"	Сердцев Матвей Сергеевич	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
93	Республиканская экологическая олимпиада учащихся 2 - 5 классов.	Лелюкова Арина Станиславовна	РОЦ	Диплом призера	Сердцева Л.П.
94	Образовательный марафоне «Космическое приключение»	Чернов Арсений Михайлович	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
95	Образовательный марафоне «Космическое приключение»	Трофимова Вика Викторовна	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
96	Образовательный марафоне «Космическое приключение»	Михайлов Илья Николаевич	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
97	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Английскому языку	Лелюкова Арина Станиславовна	всероссийский	Диплом	Сердцева Л.П.
98	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	Сердцев Матвей Сергеевич	всероссийский	Похвальная Грамота	Сердцева Л.П.
99	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	Чернов Арсений Михайлович	всероссийский	Похвальная Грамота	Сердцева Л.П.
100	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	Трофимова Вика Викторовна	всероссийский	Похвальная Грамота	Сердцева Л.П.
101	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	Лелюкова Арина Станиславовна	всероссийский	Похвальная Грамота	Сердцева Л.П.
102	Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	Наумов Арсений Германович	всероссийский	Похвальная грамота	Сердцева Л.П.
103	Конкурса чтецов "Ручей хрустальный языка родного"	Трофимова Вика Викторовна	муниципальный	Диплом 1 степени	Сердцева Л.П.

104	Конкурс чтецов "Ручей хрустальный языка родного"	Зайцева Карина	муниципальный	диплом 1 степени	Моисеева Н.В.
105	Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Зайцева Карина, Тимофеева Виктория	всероссийский	Похвальная Грамота	Моисеева Н.В.
106	Учи.ру. Весенний марафон	Ишметов Владимир, Тимофеева Виктория, Макарова София	всероссийский	Грамоты	Моисеева Н.В.
107	Учи.ру. Олимпиада по английскому языку	Зайцева Карина, Тимофеева Виктория	всероссийский	Дипломы победителя	Моисеева Н.В.
108	Конкурс "Читаем Пушкина"	Андреева А.	муниципальный	Диплом 2 степени	Чербунова С.В.
109	22 всероссийская олимпиада "Мыслитель" по математике	Андреева А.	всероссийский	Диплом 2 степени	Мошкова В.М.
110	Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Ефимов С., Ефимов Я.	всероссийский	Похвальная Грамота	Мошкова В.М.
111	Учи.ру Образовательный марафон	6 кл., 8 кл.	всероссийский	Сертификат	Мошкова В.М.
112	На турнире "Победа" и открытым Первенстве Дрожжановского муниципального района РТ по борьбе на поясах, памяти Героя Советского Союза С. А. Уганина, посвящённых 79-ой годовщине Победы над фашисткой Германией	Михайлов Егор	межрегиональный	Грамота 1 место	Чернов М.А.
113	На Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди населения РТ в 2024 году	Шавкин Сергей	всероссийский	Диплом 2 место	Чернов М.А.
114	Республиканский ежегодный молодежный научно-творческий конкурс "Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен" ("Если хочешь затронуть душу")	Мираламова Айгуль	Республиканский	диплом 2 степени	Губайдуллина Э.Р.
115	XIII республиканском научно – исследовательских чтениях имени Г.Тукая « Без Тукайлы халык» на секции «Безнең якташыбыз –милләтебез горурлыгы».	Азмуханов Искандер	Республиканский	Диплом участника	Губайдуллина Э.Р.
116	XIII республиканский научно – исследовательские чтения имени Г.Тукая « Без Тукайлы халык» на секции «Безнең якташыбыз –милләтебез горурлыгы».	Азмуханов Искандер	Республиканский	Диплом лауреата	Губайдуллина Э.Р.
117	межрегиональный конкурс рисунков "Волшебный мир сказок Тукая"посвященный к 138-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая	Бурлуцкая М.,Лелюкова А.,Зайцева К.	межрегиональный	Диплом участника	Губайдуллина Э.Р.
118	Республиканский конкурс ЮИД "Безопасное колесо"	Ильбикин Кирилл	муниципальный	Дилом 2 место	Сердцева Е.В.
119	Международный конкурс по английскому языку «Word formation »	Козлова Ульяна	всероссийский	грамота 1 место	Ярухина М.В.

Огромное количество участников, призеров и победителей олимпиад Учи.ру, Солнечный свет, Всероссийский марафон эрудитов, Русский медвежонок, ЧИП.

Вывод по разделу:

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2024 году внеурочная деятельность была организовано и проведена по плану школы. Это позволило сохранить вовлеченность учеников и обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему

средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Средний возраст педагогов нашего коллектива составляет 49 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива школы

25-35 лет	0	0%
36-45	6	28%
46-55 лет	10	47%
свыше 55 лет	2	24%

В течение длительного времени наблюдается стабильная динамика роста квалификации педагогов школы.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 18 человек, высшее педагогической направленности – 18 человек.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники нашей школы проходят аттестацию. При аттестации педагогических кадров учреждение руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

В информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация: план прохождения аттестации, результаты прохождения аттестации педагогов, квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории, сведения о повышении квалификации педагогов, Положение о прохождении аттестации педагогических кадров, примеры оформления заявления на аттестацию, формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию.

Составлен план методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2024-2025 учебном году на аттестацию было подано 5 заявлений, на высшую категорию – 1 чел (Куракина Н.Н.), на первую категорию – 4 чел (Басырова Р.З., Чернова А.П., Хованская С.В., Мошкова В.М.); Успешно прошли квалификационные испытания 5 педагогических работников, что составляет 100 % от числа подавших заявления. Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.

Аттестация показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности. Все данные были представлены в Портфолио педагогической деятельности для внешней экспертизы. План работы аттестации педагогических работников выполнен.

Год категория	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч. год
Высшая	0	0	1	1
1 категория	5	1	2	4
соответствие	0	1	0	0

Образовательное учреждение МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники используют различные формы повышения квалификации: проблемные курсы на базе ИРО РТ, курсы по проблеме ИКТ на базе КФУ, дистанционные образовательные ресурсы, других

учреждениях реализующих программы повышения квалификации и имеющих лицензию и аккредитацию.

ФИО	должность	Название курсов	год
Басырова Разида Заудатовна	Учитель родного языка и литературы	Содержание и методика преподавания родного языка и родной литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	2024
Басырова Разида Заудатовна	Учитель родного языка и литературы	Оказание первой помощи пострадавшим	2024
Симукова Людмила Владимировна	Учитель физики	Педагогика. Методика преподавания физики и математики в условиях реализации ФГОС	2024
Симукова Людмила Владимировна	Учитель физики	Оказание первой помощи пострадавшим	2024
Чернов Михаил Анатольевич	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)	2024
Ханбикова Алсу Эмирзяновна	Учитель информатики	Информатика: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	2024
Сердцева Людмила Петровна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровнегo) подхода	2024
Ханбикова Алсу Эмирзяновна	Учитель информатики	Развитие функциональной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровнегo) подхода	2024
Чернова Антонина Петровна	учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровнегo) подхода	2024
Чернов Михаил Анатольевич	Учитель физической культуры	Развитие функциональной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровнегo) подхода	2024
Хованская Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровнегo) подхода	2024
Чербунова Светлана Валерьевна	Учитель технологии	Развитие функциональной грамотности школьников на основе дифференцированного (уровнегo) подхода	2024
Краснова Ирина Анатольевна	Учитель биологии	Теория и методика преподавания ОДНКНР в условиях реализации ФГОС	2024

Рекомендации:

- 1.Обеспечить в полном объеме в 2025 году своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками школы.
2. Оказывать помощь учителям-предметникам по организации работы в докурсовой и послекурсовой периоды.

На начало 2024-2025 учебного года:

Укомплектованность штат педагогических работников (%)		Количество
На уровне начального, основного и среднего обучения		18
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	18
	со средним специальным образованием	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		15
	высшую	1
	первую	14

	без категории	3
Повышение квалификации		
Прошли курсовую подготовку по ФГОС		18

Участие учителей в профессиональных конкурсах

В 2023-2024 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей МО начальных классов, математики и информатики, естественных наук.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учитель физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных МО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Участие учителей на различных конкурсах, форумах, вебинарах, конференциях и тд.

№ пп	Наименование конкурсов, грантов, вебинаров, конференций и тд.	Уровень	Результат участия	Ф.И.О. участников
1	Программа "Активный учитель" Учи.ру	всероссийский	сертификат 3 место	Хованская С.В.
2	Программа " Активный учитель" Учи.ру	всероссийский	сертификат 1 место	Сердцева Л.П.
3	ЦИТ и МО «Развития».Олимпиада для педагогов» Теория и методика воспитательной работы в школе»19.09.23г	г.Москва всероссийский	Диплом победителя	Сердцева Л.П.
4	Фестиваль православной духовной песни "Троицкие напевы"	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П.
5	Олимпиада для школьников «Белый мишка»	всероссийский	Диплом призера	Сердцева Л.П.
6	Математический конкурс «Ребус»	международный	Диплом 1 степени	Сердцева Л.П.
7	Лабиринты. Конкурс по предметам. Окружающий мир.	всероссийский	Диплом 1 степени	Сердцева Л.П.
8	Фестиваль православной духовной песни "Троицкие напевы"	международный	Диплом лауреата	Сердцева Л.П.
9		международный	Диплом 3 степени	Ханбикова А.Э.
10	Акция "Диктант на родных языках коренных народов Поволжья"	республиканский	Благодарственное письмо	Чернова А.П.
11	Акция "Диктант на родных языках коренных народов Поволжья"	республиканский	Благодарственное письмо	Хованская С.В.
12	Олимпиада по математике для школьников 1 - 6 класс "Эрудит"	республиканский	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
13	Акция "Диктант на родных языках коренных народов Поволжья"	республиканский	Благодарственное письмо	Моисеева Н.В.
14	Онлайн-урок финансовой грамотности	всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
15	Вебинар "Мастер-класс: как с помощью Учи.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком"	всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
16	Учи.ру. Программа "Активный учитель"	всероссийский	сертификат, 2 место	Моисеева Н.В.
17	Учи.ру. Марафон "Космическое приключение"	всероссийский	грамота	Моисеева Н.В.
18	"Троицкие напевы"	межрегиональный	Диплом	Куракина Н.Н.
19	Международный этнический фестиваль "Крутушка"	международный	Диплом	Куракина Н.Н.
20	Обучение на Юридическом факультете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова по программе летней школы для учителей истории, обществознания и права «Теория и методика преподавания в школе»	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
21	"Ремесленник года"	республиканский	сертификат	Куракина Н.Н.
22	Участие в вебинаре "ОГЭ по истории 2024"	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
23	Вебинар на тему : Как родителям помочь ребенку учиться: приемы самоорганизации и самоконтроля	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
24	Участие на обучающем семинаре «Традиционные костюмы народов Казанского Поволжья»	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
25	Вебинар «Эффективная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию: от планирования к высоким результатам»	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
26	Уроки финансовой грамотности	всероссийский	сертификат	Куракина Н.Н.
27	Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс"	всероссийский	диплом 1 степени	Моисеева Н.В.
28	Конкурс "Истории славные страницы. Школы Героев."	республиканский	диплом 2 степени	Куракина Н.Н.
29	Программа "Активный учитель" Учи.ру	всероссийский	Сертификат	Чернова А.П.
30	Онлайн - зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	всероссийский	Сертификат	Чернов М.А.
31	Программа "Активный учитель" Учи.ру	республиканский	сертификат 1 место(сентябрь)	Сердцева Л.П.
32	Конкурс юных чтецов "Живая классика	зональный	Чернов, Сердцев, Лелюкова.	Сердцева Л.П.

			Трофимова.	
33	Онлайн - конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!"	всероссийский	сертификат	Чернова А.П.
34	Онлайн - конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя!"	всероссийский	сертификат	Чернов М.А.
35	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат	Чернова А.П.
36	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	сертификат	Чернов М.А.
37	Трек "Орленок-лидер"	всероссийский	Сертификат	Чернова А.П.
38	"30 лет Конституции России- проверь себя"	всероссийский	сертификат	Хованская С.В.
39	Трек "Орленок-лидер" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов"	всероссийский	сертификаты	Хованская С.В.
40	Тест по истории ВОВ	международный	сертификат	Хованская С.В.
41	Международный конкурс - фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества ЭТНОМИРИАДА - 2024	Международный	Диплом Лауреата II степени	Сердцева Л.П.
42	Международный конкурс - фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества ЭТНОМИРИАДА - 2024	республиканский	диплом Лауреата I степени	Сердцева Л.П.
43	Онлайн урок "С деньгами на "ты, или Зачем быть финансово грамотным"	Всероссийский	сертификат	Кочурова М.Ф.
44	"30 лет Конституции России-проверь себя"	всероссийский	сертификат	Кочурова М.Ф.
45	Этнографический диктант	международный	сертификат	Кочурова М.Ф.
46	Тотальный диктант	всероссийский	сертификат	Кочурова М.Ф.
47	Распоряжение о поощрении наградами Главы Дрожжановского муниципального района РТ, посвященное к закрытию "Года педагога и наставника"и "Года национальных культур и традиций"	муниципальный	Почетная Грамота .Глава ДМР РТ	Сердцева Л.П.
48	Конкурс "Учитель года"	кустовой	грамота призера	Хованская С.В.
49	Большой этнографический диктант	Всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
50	Личный финансовый зачет. Базовый уровень	Всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
51	Всероссийский педагогический конкурс "ПедКом". Методическая разработка	Всероссийский	диплом	Моисеева Н.В.
52	Учи.ру. Марафон "Волшебная осень"	Всероссийский	грамота	Моисеева Н.В.
53	Учи.ру. Марафон "Эра роботов"	Всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
54	Программа "Активный учитель" Учи.ру Республика Татарстан	Всероссийский	Сертификат 1 место в школе	Сердцева Л.П.
55	Республиканский конкурс родительского комитета "Секреты дружного класса".	Муниципальный этап	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
56	Республиканский конкурс родительского комитета "Секреты дружного класса".	Зональный этап	Диплом Победителя	Сердцева Л.П.
57	Почетный Гражданин Дрожжановского муниципального района РТ	Муниципальный	Награжден знаком(медалью)	Сердцева Л.П.
58	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Р.Т.	республиканский. (06.02.2024г)	Удостоверение о повышении квалификации	Сердцева Л.П.
59	Программа "Активный учитель" Учи.ру Республика Татарстан	всероссийский	Грамота	Сердцева Л.П. 1 место в школе
60	Программа "Активный учитель" Учи.ру Республика Татарстан	всероссийский	Сертификат 1 место в школе	Сердцева Л.П.
61	Филиал АО "Татмедиа" Редакция газеты «Сувар»	республиканский	Почетная Грамота.Казань,2024г	Сердцева Л.П.
62	Педпроект.рф. Конкурс "Семья - хранитель традиций"	всероссийский	Благодарственное письмо	Моисеева Н.В.
63	Онлайн-урок финансовой грамотности	всероссийский	Сертификат	Моисеева Н.В.
64	Учи.ру. Марафон "Сказочная Лапландия"	всероссийский	Грамота	Моисеева Н.В.
65	Учи.ру. Марафон "Остров Сокровищ"	всероссийский	Грамота	Моисеева Н.В.
66	Личный финансовый зачет	всероссийский	Сертификат	Кочурова М.Ф.
67	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по математике	республиканский	Свидетельство	Чернова А.П.
68	Учи.ру	Всероссийский	Грамота	Чернова А.П.
69	Всероссийский конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии"	всероссийский	Сертификат	Чернова А.П.
70	Трек "Орленок -Эколог" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов"	всероссийский	Сертификат	Чернова А.П.
71	Трек "Орленок -Эколог" в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов"	всероссийский	сертификат	Хованская С.В.
72	Вебинар "Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире"	республиканский	сертификат	Хованская С.В.
73	Всероссийский конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии"	всероссийский	сертификат	Хованская С.В.
74	Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	всероссийский	сертификат	Чернова А.П.
75	Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Международный	сертификат	Чернов М.А.
76	Дом Дружбы народов РТ.Конкурс "Мирада Талантов"Благодарственное письмо	Республиканский	Диплом Лауреата	рук: Сердцева Л.П.
77	"Созвездие -Йолдызлык" Образцовы самодеятельный ансамбль "Родничок"	Республиканский	Диплом участника	рук: Сердцева Л.П.
78	"Созвездие -Йолдызлык" Дергунова Ольга	Республиканский	Специальный приз за творческий поиск	рук: Сердцева Л.П.
79	ЦИТ и МО «Развития».Олимпиада для педагогов» Теория и методика воспитательной работы в школе»19.09.23г	Всероссийский	Сердцев М. 2 место по школе	рук: Сердцева Л.П.
80	Республиканская экологическая олимпиада учащихся 2 - 5	Республиканская	Диплом призера заочного тура	рук: Сердцева Л.П.

	классов.			
81	Республиканский конкурс родительского комитета "Секреты дружного класса".	Муниципальный	Диплом победителя	Чернова А.П.
82	Республиканский конкурс родительского комитета "Секреты дружного класса".	Зональный	Диплом победителя	Чернова А.П.
83	Республиканский конкурс родительского комитета "Секреты дружного класса".	Республиканский	Диплом призера плоуфинала	Чернова А.П.
84	Республиканский конкурс родительского комитета "Секреты дружного класса".	Республиканский	Диплом призера	Рук: Сердцева Л.П.
85	Праздник чувашской культуры "Уяв - 2023", село Сиктерме – Хузангаево .	международный	Благодарственное письмо	Сердцева Л.П.
86	Фестиваль - конкурсе "Кичке уен"- 2023 в Кайбицкий район ,посвященный году национальных культур и традиций	Межрегиональный	Диплом 1 степени	Сердцева Л.П.
87	Республиканская экологическая олимпиада учащихся 2 - 5 классов. Диплом за лучшую исследовательскую работу "Моя лесная газета"	Республиканский	Диплом за лучшую исследовательскую работу"Моя лесная газета"	Рук: Сердцева Л.П.
89	Публикация на образовательном портале «Знанию». Урок по физике в 10 классе по теме «Газовые законы»..	Всероссийский	Свидетельство	Симукова Л.В.
90	Межрегиональный семинар "Диалог языков и культур - основа для укрепления сотрудничества между регионами"	Межрегиональный	Сертификат	Сердцева Н.А.
91	Учи.ру. Марафон "Цветущие Гавайи"	всероссийский	грамота	Моисеева Н.В.
92	Академия функциональной грамотности на Учи.ру	всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
93	Организатор Всероссийского конкурса "КИТ"	всероссийский	сертификат	Моисеева Н.В.
94	Тотальный диктант	всероссийский		Моисеева Н.В.
95	Тотальный диктант	всероссийский		Хованская С.В.
96	Программа "Активный учитель" Учи.ру	всероссийский	сертификат 2 место	Хованская С.В.
97	Тотальный диктант	всероссийский		Чернова А.П.
98	Крнкурс чтецов "Ручей хрустальный языка родного"	муниципальный	Диплом 1 место, Кудряшова София	Чернова А.П.
99	Вебинар "Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения"	всероссийский	Сертификат	Чернов М.А.
100	Программа "Активный учитель" Учи.ру	всероссийский	сертификат	Мошкова В.М.
101	Всероссийская научно-практическая конференция	всероссийский	сертификат	Мошкова В.М.
102	Публикация "Всероссийский сборник статей и публикаций ИРО, повышения квалификации и переподготовки"		Свидетельство	Мошкова В.М.
103	Участие на зональном методическом семинаре учиелей родных языков по теме “Укучыларның функциональ грамоталылыгын үстерүдә яңа алымнар куллану”. Тема выступления: “Туган(татар) теле дәресләрендә ФДББС таләпләренә туры килә торган уен технологиясенәң роле һәм әһәмияте”. Г.Буинск.2024г.	зональный	сертификат	Губайдуллина Э.Р.
104	астие на круглом столе в Республиканском ежегодном молодежном научно-творческом конкурсе “Кузгатмакчы булсаң халык күнелләрен” (“Если хочешь затронуть душу народа...”), посвященного дню рождения Г.Тукая по теме: “Татар теленәң актуаль мәсьәләләре”. Г.Казань. 2024 г.	республиканский	сертификат	Губайдуллина Э.Р.
104	Семинар ММО учителей родных языков в МБДОУ “Ново Какерлинской ООШ имени Алимова З.З”. Мастер класс по теме: “Туган телдә заманча белем бирү системасы: төрлелек һәм мөмкинлекләр”. 2024г.	муниципальный		Губайдуллина Э.Р.
105	публикация Chuprale-onlain.ru htt:// chuprale-onlain.ru/news/ Чүпрәле районы Уби урта гомуми белем бирү укучысы Искәндәр Азмуханов Дипломга лаек булды. 25 апрель,2024ел	муниципальный		Губайдуллина Э.Р.
106	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0" федерального пректа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Всероссийский	Диплом	Сердцева Е.В.
107	Республиканский конкурс ЮИД "Безопасное колесо-2024"	муниципальный	Диплом за участие	Сердцева Е.В.
108	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"	республиканский	Благодарственное письмо	Сердцева Е.В.
109	Международный исторический Диктант Победы	Международный	Диплом участника	Сердцева Е.В.
110	Тотальный диктант	Всероссийский		Сердцева Е.В.
111	Вебинар "Семейные ценности ЮИД: как это сочетается в современном мире"	Республиканский	Сертификат	Сердцева Е.В.
112	Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал « Открытый урок « Времена года. Погода»	Всероссийский	Сертификат	Ярухина М.В.
113	Тотальный диктант	Всероссийский		Ярухина М.В.

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1 Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

6.2 Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	19
Кабинет родного языка и литературы	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет математики	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабине истории	1
Спортзал	1
Мастерская	1
Библиотека	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Контрольные показатели.

Количество читателей – 96

Посещений – 1536

Книговыдача – 2774

Общий фонд – 11217

Из них учебники – 2863

Художественная литература – 8114

Электронные носители – 130

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Библиотека школы занимает отдельное помещение, которое включает в себя одну комнату площадью 20 м². Читальный зал библиотеки находится в этом же помещении. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в аттестации и аккредитации образовательного учреждения. Библиотека оборудована:

- стеллажи для книг и газет (2 шт.);
- столы для читателей (2 шт.);
- стулья (4 шт.);
- стол библиотекаря (1 шт.);
- переносной ноутбук для библиотекаря (1 шт.);

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь Кочурова М.Ф., работающая на 0,5 ставке. Режим работы библиотеки с 09.00 до 12.00, ежедневно, выходной- воскресенье. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами:

1. учебной,
2. методической,
3. справочной,
4. художественной литературой

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, планом работы библиотеки.

Цель работы нашей школьной библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Задачи библиотеки:

- обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов

общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд); цифровом (CD-диски);

- удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории.

Одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. В работе библиотек использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Дрожжановского района.

Согласно контингенту обучающихся на 2023-2024 учебный год для обеспеченности учебниками было выдано 995 экземпляров учебников.

В школьной библиотеке состоит на учете 100 формуляров

Состав читателей школьной библиотеки:

- ☐ Учащиеся - 72 чел.
- ☐ Учителя - 20 чел.
- ☐ Прочие - 4 чел.

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный "Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Для обеспечения обучающихся учебниками проводится следующая работа:

- 1) составлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований;
- в) сформирован общешкольный заказ на учебники на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы;
- 2) осуществляется контроль выполнения сделанного заказа;
- 3) осуществляется приём и обработка поступивших учебников:
 - оформление накладных;
 - запись в журнал поступления;
 - штемпелевание;
 - составление списков класса
- 4) списание учебников с учётом ветхости и смены программ.

С начала учебного года в библиотеке МБОУ «Убеевская СОШ» статистический учет отражается в следующих учетных формах:

- Накладные на поступающую литературу.
- Акты на списанную литературу.
- Журнал по межбиблиотечному обмену учебников.
- Бланки-заказы на учебную литературу.
- Журнал учета выдачи учебников по классам.
- Картотека учебников.
- Картотека формуляров читателей.
- Отчет об обеспечении учебниками обучающихся (в процентном отношении).

Учебная литература в этом году выдавалась каждому ученику под ответственность классных руководителей и отражалась в журнале и ведомости учета выдачи(сдачи) учебников по классам. Художественная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся также лично каждым учеником классному руководителю, который возвращал учебники от класса и нес личную ответственность по работе с родителями в случаях потери учебника.

Библиотечным обслуживанием охвачены все обучающиеся и работники школы. Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы в школе устаревший, мало книг современных детских писателей, книг для начинающих читателей - первоклассников. Для начальной школы книги очень старые в плохом состоянии, требуют ремонта и замены. В связи с этим была проведена акция «Подари

книгу библиотеке». Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Оценочные показатели библиотечной деятельности: основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки» за 2023-2024 учебный год.

- ✓ Количество пользователей 100 человек
- ✓ Число посещений 1085
- ✓ Книговыдача 2080
- ✓ Количество массовых мероприятий 1
- ✓ Количество библиотечных уроков 3
 - Библиотечный урок «Что рассказывают книги о коррупции»
 - Чтение книги «Цветик-семицветик» с последующим обсуждением
К международному дню инвалидов
 - Литературная гостиная, посвященная 225 летию И. А. Крылова
- ✓ Количество книжных выставок 6.

РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ “Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.” в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ “Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.” являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100% респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития

и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь в «Убеевский ФАП».

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 25-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев –росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Убеевская СОШ им. Дементьева П.В.» Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <u>олимпиадах</u> , смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек / 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров <u>олимпиад</u> , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	13 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человека
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человека / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека / 0%
1.29.2	Первая	13 человек / 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,13 кв.м